**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2025-2026 учебного года**

**Образовательная программа «6В12301-Правоохранительная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа студента**  **(СРС)** | | **Кол-во кредитов** | | | **Общее**  **кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента**  **под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Семинар. занятия (СЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 86383 Составление уголовно-процессуальных документов | 5 | | 1,7 | 3,3 | - | 5 | 6 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **модуль**  **компонент** | **Типы лекций** | | **Типы семинарских занятий** | | **Форма и платформа**  **итогового контроля** | |
|  | П  КпВ | Вводная,  информационная,  аналитическая,  проблемная | | Решение ситуационных задач | | Устный офлайн  в системе Универ | |
| **Лектор - (ы)** | Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель | | | | |
| **e-mail:** | [Shopabaev.batyr@gmail.com](mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com) | | | | |
| **Телефон:** | 87079402686 | | | | |
| **Ассистент- (ы)** | Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель | | | | |
| **e-mail:** | [Shopabaev.batyr@gmail.com](mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com) | | | | |
| **Телефон:** | 87079402686 | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | |
| сформировать способности документального оформления процессуальных действий и решений. Курс изучает: правила юридической техники в уголовном процессе; виды процессуальных действий, решений в уголовном процессе, требования, предъявляемые к юридической технике оформления процессуальных документов, особенности оформления отдельных процессуальных действий и решений в различных ситуациях на различных стадиях уголовного процесса | 1. Определять значение законодательных и иных нормативно-правовых актов в работе с доказательствами | | | | | 1.1 объясняет законодательное и иное нормативно-правовое понимание в работе с доказательствами | |
| 1.2 представляет сбор материалов, изобличающих виновных в совершении преступления | |
| 2. Использовать материалы оперативно-розыскной деятельности в ходе досудебного расследования | | | | | 2.1 осуществляет сбор материалов, изобличающих виновных в совершении преступления, предъявление обвинения и подготовка процессуальных документов досудебного расследования | |
| 2.2 готовит предъявление обвинения и составление процессуальных документов досудебного расследования | |
| 3. Производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты | | | | | 3.1 применяет нормативно-правовые акты в сфере производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуальной деятельности | |
| 3.2 использует базовые навыки участия в следственных и иных процессуальных действиях в составлении процессуальных документов | |
| 4. Формировать чувство ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами Республики Казахстан при осуществлении борьбы с уголовными правонарушениями, необходимости строгого соблюдения законности | | | | | 4.1 определяет применение криминалистического и иного учета на стадии досудебного расследования | |
| 4.2 составляет анализ видов решений в процессе делопроизводства | |
| 5. Получать правовую оценку по вопросам ведомственного, межведомственного и международного сотрудничества органов досудебного расследования с другими службами и др. | | | | | 5.1 формулирует у студентов умений и навыков применения практической направленности криминалистических средств и методов по вопросам противодействия преступности и укрепления правопорядка в стране | |
| 5.2 систематизирует и разъясняет  общие условия проведения досудебного расследования и составления процессуальных документов | |
| **Пререквизиты** | Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534] | | | | | | |
| **Постреквизиты** | - | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** основная, дополнительная.  1. Ольшевская Н. Уголовно-процессуальное право: Конспект лекций М. : АСТ, 2021 г. — 146 с.  2. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 768 с.  3. Уголовно-процессуальное право. Учебник. Углубленный курс. Под общей ред.проф.Лебедева В.М. М.: Юрайт, 2022. – 2023 с.  4. Уголовно-процессуальное право РК. Движение уголовного дела. Учебник /Под ред.д.ю.н., проф. Когамова М.Ч., к.ю.н. Касимова А.А. – Алматы: «Жеті Жарғы», - 2023.  5. Когамов М.Ч. Что такое уголовно-процессуальное право РК. Учебное пособие. – Алматы: «Жеті Жарғы». – 2021.  6. Когамов М.Ч. Комментарий К УПК РК. – Алматы: «Жеті Жарғы. – 2021.  **Исследовательская инфраструктура**  1. Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики с привлечением практических сотрудников  2. Криминалистическая лаборатория №414  3. Криминалистический полигон №200  **Профессиональные научные базы данных**  1. Криминалистические лаборатории правоохранительных органов  **Интернет-ресурсы**  1. https://kodeksy-kz.com/ka/ugolovno-protsessualnyj\_kodeks/192.htm  <https://pps.kaznu.kz/ru/Main/FileShow/2394822/119/446/4099/%20%20%20%20%20%D0%A8%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%90%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/2017/2>  3. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P170000010S>  4. <https://academy-gp.kz/?p=11344&lang=ru>  5. http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=05553&uro=080191 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686 / е-mail [shopabaev.batyr@gmail.com](mailto:shopabaev.batyr@gmail.com) либо посредством видеосвязи в ZOOM <https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1OHE1QT09>  **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | **Методы оценивания** | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | | **Баллы,**  **% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| A | 4,0 | | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | | 75-79 | Активность на лекциях | - |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | Работа на практических занятиях | 25 |
| C | 2,0 | | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | 35 |
| C- | 1,67 | | 60-64 | Проектная и творческая деятельность | - |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | | 50-54 | ИТОГО | 100 |
| FX | 0,5 | | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | | 0-24 |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Основы досудебного расследования** | | | |
| 1 | **Л 1.** Общие условия досудебного расследования | 1 |  |
| **СЗ 1.** Вопросы соблюдения учетно-регистрационного порядка в органах уголовного преследования. Формы, форматы и сроки досудебного расследования. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу | 2 |  |
| 2 | **Л 2.** Информационные системы, используемые в ходе досудебного расследования | 1 |  |
| **СЗ 2.** Функционалы информационной системы Единого реестра досудебных расследований "ЕРДР". Досудебное расследование в электронном формате. Использование информационной системы " СИО ПСО" в органах уголовного преследования | 2 |  |
| **СРСП 1.** Консультации по выполнению СРС 1 |  |  |
| 3 | **Л 3.** Составление рапорта о регистрации информации об уголовном правонарушении.  Прием заявления от потерпевшего и выдача ему талона-уведомления | 1 |  |
| **СЗ 3.** Составление рапорта о регистрации информации об уголовном правонарушении.  Прием заявления от потерпевшего и выдача ему талона-уведомления | 2 |  |
| 4 | **Л 4.** Первоначальные следственные действия | 1 |  |
| **СЗ 4.** Составление протокола, схемы и фототаблицы осмотра места происшествия.  Составление рапорта о регистрации информации об уголовном правонарушении | 2 | 8 |
|  | **СРС 1.** Презентовать реферат на тему: «Общие условия досудебного расследования» |  | 30 |
| 5 | **Л 5.** Вынесение постановления о принятии уголовного дела к своему производству | 1 |  |
| **СЗ 5.** Потерпевшему и прокурору о начале досудебного расследования.  Составление постановления о создании следственно-оперативной группы | 2 | 8 |
| **МОДУЛЬ 2 Процессуальные документы** | | | |
| 6 | **Л 6.** Процессуальные документы следственных действий | 1 |  |
| **СЗ 6.** Вынесение постановления о признании в качестве потерпевшего. Составление протокола допроса потерпевшего. Составление протокола допроса свидетелей | 2 | 8 |
| **СРСП 2.** Консультации по выполнению **СРС 2** |  |  |
| 7 | **Л 7.** Выявление в ходе раскрытия преступления, сотрудничество с сотрудниками ОРД | 1 |  |
| **СЗ 7.** Направление маршрута в территориальные подразделения. Составление рапорта о постановке на сигнальный учет. Отправка сообщения в ВК КНБ (информационная система"Беркут"). Составление индивидуального задания на проведение ОРМ.  Добавление ответов к отдельным заданиям, указанным выше | 2 | 8 |
| **СРС 2.** Презентовать реферат на тему: «Первоначальные следственные действия» |  | 30 |
| 8 | **Л 8.** Порядок работы с вещественными доказательствами | 1 |  |
| **СЗ 8.** Вынесение постановления о признании и регистрации вещественных доказательств.  Приложить квитанцию о хранении вещественных доказательств | 2 | 8 |
| **СРСП 3.** Консультации по выполнению СРС 3 |  |  |
|  | **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| 9 | **Л 9.** Назначение экспертизы и исследований | 1 |  |
| **СЗ 9.** Вынесение постановления о назначении криминалистических исследований и судебных экспертиз (судебная медицинская экспертиза, судебно-дактилоскопическая экспертиза, судебно-биологическая экспертиза, одорологическое исследование, исследование холодного оружия, медико-криминалистическая экспертиза).  Составление протокола ознакомления потерпевшего о назначении | 2 | 6 |
| **СРС 3.** Презентовать реферат на тему: «Процессуальные документы следственных действий» |  | 20 |
| 10 | **Л 10.** Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного производства | 1 |  |
| **СЗ 10.** Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного производства | 2 | 6 |
| **СРСП 4.** Консультация по выполнению СРС 4 |  |  |
| 11 | **Л 11.** Применение мер процессуального принуждения в ходе досудебного расследования | 1 |  |
| **СЗ 11.** Составление рапорта оперативного сотрудника о задержании подозреваемого.  Составление протокола задержания подозреваемого. Составление протокола личного обыска подозреваемого | 2 | 6 |
| **СРС 4.** Презентовать реферат на тему: «Порядок работы с вещественными доказательствами» |  | 20 |
| 12 | **Л12.** Особенности производства следственных и процессуальных действий в ходе досудебного производства | 1 |  |
| **СЗ 12.** Общие правила проведения следственных действий | 2 | 6 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 5 |  |  |
| 13 | **Л 13.** Процессуальный порядок признания лица подозреваемым и определение квалификации действий подозреваемого в ходе досудебного производства | 1 |  |
| **СЗ 13.** Определение квалификации действий подозреваемого. Процессуальный порядок оглашения подозреваемому постановления о квалификации его деяния. Изменение и дополнение квалификации действий подозреваемого | 2 | 6 |
| **СРС 5.** Презентовать реферат на тему: «Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного расследования» |  | 20 |
| 14 | **Л 14.** Завершение досудебного расследования, составление обвинительного акта | 1 |  |
| **СЗ 14.** Ознакомление участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Порядок рассмотрения и разрешения заявленных ходатайств по окончании ознакомления с материалами уголовного дела | 2 | 6 |
|  | **СРСП 6.** Консультация по экзаменационным вопросам |  |  |
| 15 | **Л 15.** Процессуальный порядок направления уголовного дела прокурору | 1 |  |
| **СЗ 15.** Содержание и направление прокурору обвинительного акта и уголовного дела. Действия прокурора при изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным актом | 2 | 4 |
| **Рубежный контроль 2** | | | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | | | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | | | **100** |

**Декан юридического факультета У.А. Ахатов**

**Председатель Академического комитета**

**по качеству преподавания и обучения А.А. Урисбаева**

**Зав. кафедрой уголовного права,**

**уголовного процесса и криминалистики Р.Е. Джансараева**

**Лектор Б.А. Шопабаев**

**Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения**

**СРС 1. Презентовать реферат на тему: «Общие условия досудебного расследования» (30% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  **Макс. вес в 25-30 %** | **«Хорошо»**  **Макс. вес в 15-20 %** | **«Удовлетворительно»**  **Макс. вес 10-15 в %** | **«Неудовлетворительно»**  **Макс. вес 0-10 в %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания** | Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| **Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам** | Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам.  Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| **Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами** | Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. |
| **Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»** | Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» |

**СРС 2. Презентовать реферат на тему: «Первоначальные следственные действия» (30% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  **Макс. вес в 25-30 %** | **«Хорошо»**  **Макс. вес в 15-20 %** | **«Удовлетворительно»**  **Макс. вес 10-15 в %** | **«Неудовлетворительно»**  **Макс. вес 0-10 в %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания** | Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| **Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам** | Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам.  Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| **Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами** | Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. |
| **Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»** | Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» |

**СРС 3. Презентовать реферат на тему: «Процессуальные документы следственных действий» (20% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  **Макс. вес в 15-20 %** | **«Хорошо»**  **Макс. вес в 10-15 %** | **«Удовлетворительно»**  **Макс. вес 5-10 в %** | **«Неудовлетворительно»**  **Макс. вес 0-5 в %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания** | Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| **Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам** | Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам.  Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| **Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами** | Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. |
| **Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»** | Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» |

**СРС 4. Презентовать реферат на тему: «Порядок работы с вещественными доказательствами» (20% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  **Макс. вес в 15-20 %** | **«Хорошо»**  **Макс. вес в 10-15 %** | **«Удовлетворительно»**  **Макс. вес 5-10 в %** | **«Неудовлетворительно»**  **Макс. вес 0-5 в %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания** | Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| **Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам** | Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам.  Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| **Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами** | Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. |
| **Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»** | Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» |

**СРС 5. Презентовать реферат на тему: «Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного производства» (20% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  **Макс. вес в 15-20 %** | **«Хорошо»**  **Макс. вес в 10-15 %** | **«Удовлетворительно»**  **Макс. вес 5-10 в %** | **«Неудовлетворительно»**  **Макс. вес 0-5 в %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания** | Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания.  Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| **Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам** | Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам.  Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| **Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами** | Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. |
| **Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»** | Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам» |